

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025-2026
учебного года 8 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 мин

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
4	8	8	16	10	8	8	12	14	20	100

Задание I. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и запишите в таблицу (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4 балла):

1	2	3	4
Г	Б	В	В

Задание II. Выберите все верные ответы в каждом блоке (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов):

1	2	3	4
АБД	БГД	АГЕ	АБВ

Задание III. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. (До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, 1 балл – если ответ неполный, 0 баллов – если ответ неверный; максимальный балл за задание – 8 баллов)

3.1. Ответ: Даты смерти московских князей.

3.2. Ответ: Реформы Русского царства во время правления Ивана IV.

3.3. Ответ: Народные праздники славян.

3.4. Ответ: Категории зависимого населения по Русской правде.

Задание IV. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (по 4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16 баллов).

4.1. Ответ: Страны и регионы, завоеванные Монгольской империей в XIII в.
Лишний элемент - Япония.

4.2. Ответ: Московские великие княгини. Лишний элемент - Марина Мнишек, она была первой женщиной, коронованной как русская царица.

4.3. Ответ: «Домострой» - сборник правил и норм поведения, остальные - сборники правовых норм.

4.4. Ответ: Эпизоды московско-новгородских войн второй половины XV в. Лишнее - Стояние на Угре.

Задание V. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (максимальный балл – 10 баллов)

1. Соотнесите названия приказов с их зоной ответственности (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

А	Б	В	Г	Д
2	4	6	5	1

2. Установите соответствия между произведениями архитектуры и стилями, в которых они были построены. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

А	Б	В	Г	Д
6	3	1	5	4

Задание VI. Рассмотрите планы города и ответьте на вопросы: (Максимальный балл за все задание – 8 баллов)

6.1. Ответ: Москва, XVII в. (2 б.)

6.2. Ответ: План №1: Китай-город,
План №2: Белый город,
План №3: Земляной город (3 б.)

6.3. Ответ: Кремль (1 б.)

6.4. Ответ: План №2: Бульварное кольцо,
План №3: Садовое кольцо (2 б.)

Задание VII. Соотнесите фрагменты исторических источников с представленными картинками. Датируйте изображенные события с точностью до половины века. Ответ запишите в таблицу. (За каждую верную вставку по 1 баллу; максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)

Фрагмент текста (буква)	А	Б	В	Г
Изображение (№)	2	1	3	4
Дата события (с точностью до половины века)	вторая половина XVII	вторая половина XVII	первая половина XVII	вторая половина XVII

Задание VIII. Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 8 баллов)

8.1. Ответ: Адольф Гитлер (2 б.)

8.2. Ответ: Сталинградская битва. Операция “Кольцо”, 10 января 1943 года (3 б.)

8.3. Ответ: Уничтожение окруженной немецкой группировки. Красная Армия овладела стратегической инициативой. В плен попали румынские, итальянские, венгерские дивизии, хорватский полк, в дальнейшем нацистская германия использовала дивизии союзников только для несения тыловой службы. (2 б.)

8.4. Ответ: Кукрыниксы (1 б.)

Задание IX. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (Максимальный балл за задание - 10 баллов)

9.1. Ответ: Ярослав Мудрый (2 б.)

9.2. Ответ: Старший - 3. Изяслав Ярославович. (2 б.)

Следующий по старшинству - 1, Святослав Ярославович. У него много плодородных территорий, 3 города, один из которых Тьмутаракань, через который поддерживались экономические и политические связи между русскими княжествами, народами Северного Кавказа и Византии. (2 б., участником могут быть высказаны и другие верные наблюдения)

9.3. Ответ: В Полоцком. (1 б.) Полоцкий князь Всеслав Брючиславович - правнук Владимира Святославовича и Рогнеды Рогволодовны. Существование в Полоцке своей ветви династии Рюриковичей объясняется важным экономическим и политическим значением торгового пути через Западную Двину. (1 б.)

9.4. Ответ: 1. Русью правит триумвират Ярославичей во главе со старшим братом киевским князем Изяславом Ярославичем, потому что он контролирует и Киев и Новгород.

2. Все остальные князья находятся в уязвимом положении по отношению к трем старшим Ярославичам, их владения им никто не гарантирует.

3. Всеслав Брючиславич как представитель другой ветви династии находится под угрозой - в 1067 году старшие Ярославичи пленят его, в Полоцке будет править сын

Изяслава Мстислав.

4. Подобная система управления будет вынуждена пересматриваться, когда у князей вырастут сыновья - для всех внуков Ярослава Мудрого княжеств не хватит. (2 б. Могут быть названы и другие верные наблюдения)

Задание X. Мини-эссе (20 баллов)

Ваша задача выбрать одну из предложенных тем и написать мини-эссе по алгоритму.

Мини-эссе - это маленькое сочинение, где ты рассуждаешь над историческим высказыванием. У него есть четкая структура: **введение, понимание высказывания, основная часть и вывод.**

1. Введение

Во вступлении нужно объяснить, **почему ты выбрал эту тему**. Напиши, почему она показалась тебе важной или интересной. Зачем необходимо исследовать эту тему?

Оценивание: 2 балла - объяснение интересное и оригинальное; 1 балл - формальное, просто несколько предложений; 0 баллов - одна короткая фраза.

2. Понимание высказывания

Здесь нужно объяснить, о чем говорит автор. Сначала объясни своими словами общий смысл темы эссе, потом выдели 2-3 главные мысли (авторские утверждения).

Оценивание: 3 балла - правильно понял общий смысл и выделил 2 корректных утверждения; 2 балла - есть 1 ошибка; 1 балл - 2 ошибки.

3. Основная часть

Теперь самое главное — **аргументы** и контраргументы. Аргументы - это факты, которые подтверждают одно из авторских утверждений. Контраргументы - это факты, которые опровергают одно из авторских утверждений.

Тебе нужно подобрать и записать не менее ТРЕХ аргументов и/или контраргументов сначала к первому утверждению, а затем ко второму. Каждый аргумент/контраргумент поясни: корректно опиши факт и объясни, каким образом он связан с темой.

Оценивание: 12 баллов — если всего не меньше 6 аргументов/контраргументов (по 2 балла за каждый).

4. Вывод

В конце нужно подвести итог: получилось ли у тебя доказать точку зрения автора темы? Или все не так просто?

Оценивание: 3 балла — четкое мнение + сильный аргумент; 2 балла — только мнение; 1 балл — слишком общий вывод.

Темы эссе:

1. «Русская земля, механически сцепленная первыми киевскими князьями из разнородных этнографических элементов в одно политическое целое, теперь, теряя эту политическую цельность, впервые начала чувствовать себя цельным народным или земским составом. Последующие поколения вспоминали о Киевской Руси как о колыбели русской народности» (В.О. Ключевский о Руси XI – XII вв.).

Утверждения: Первые киевские князья сцепили разнородные элементы в одно политическое целое; население Русской земли стало чувствовать себя цельным народом во время княжеских междоусобиц XI – XII вв.

2. «Влияние татар не было здесь [в Северо-Восточной Руси] главным и решительным. Татары остались жить вдалеке, заботились только о сборе дани, нисколько не вмешиваясь во внутренние отношения, оставляя все как было» (С.М. Соловьев).

Утверждения: Татары сохранили внутреннее устройство Северо-Восточной Руси; татары заботились только о сборе дани.

3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).

Утверждения: Иван III поднял международный авторитет России в Европе и Азии; Иван III стабилизировал внутреннее устройство Московской Руси.

4. «Смута не изменила общественного строя Москвы, но она переместила в нем центр тяжести с боярства на дворянство. Произошла смена господствующего класса...». (С. Ф. Платонов)

Утверждения: Господствующим классом Московской Руси к концу XVI в. были бояре; Смута сохранила общественный строй Московского государства, но сменила господствующий класс.

5. «Петр Великий не с тем ее венчал царским венцом, чтоб ее наследницею своею учинить... Вельможи... ее самодержицею провозгласили. Тако взошла сия государыня на всероссийский престол, действия недостатку основательных законов. И Петр Великий еще не охладел мертвый, а уже не воля его, не право наследственное и привязанность к крови, но самовольное желание вельмож решило важнейшую вещь в свете, то есть наследство его престола» (М.М. Щербатов про Екатерину Алексеевну).

Утверждения: Петр I короновал Екатерину не для того, чтобы она стала следующим российским императором; Екатерина стала императрицей в результате самовольного решения вельможами вопроса о престолонаследии после смерти Петра I.

6. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьезно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесен серьезный ущерб...

после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану «Барбаросса» (В.А. Золотарев).

Утверждения: На этапе приграничных сражений 1941 года РККА и ВМФ нанесли противнику серьезный ущерб; после завершения приграничных сражений немцы не могли продолжать наступления в соответствии с планом “Барбаросса”.